

Chapitre 1 : Les précurseurs

Chapitre 1 : Les précurseurs

1.1 Aux origines...

1.2 Max Weber : la bureaucratie à l'étude

1.3 Le débat Lippmann / Dewey

1.4 Harold Lasswell, fondateur des « policy sciences »

Chapitre 1 : Les précurseurs

Chapitre 1 : Les précurseurs

1.1 Aux origines...

1.1.1. Machiavel

1.1.2. Montesquieu

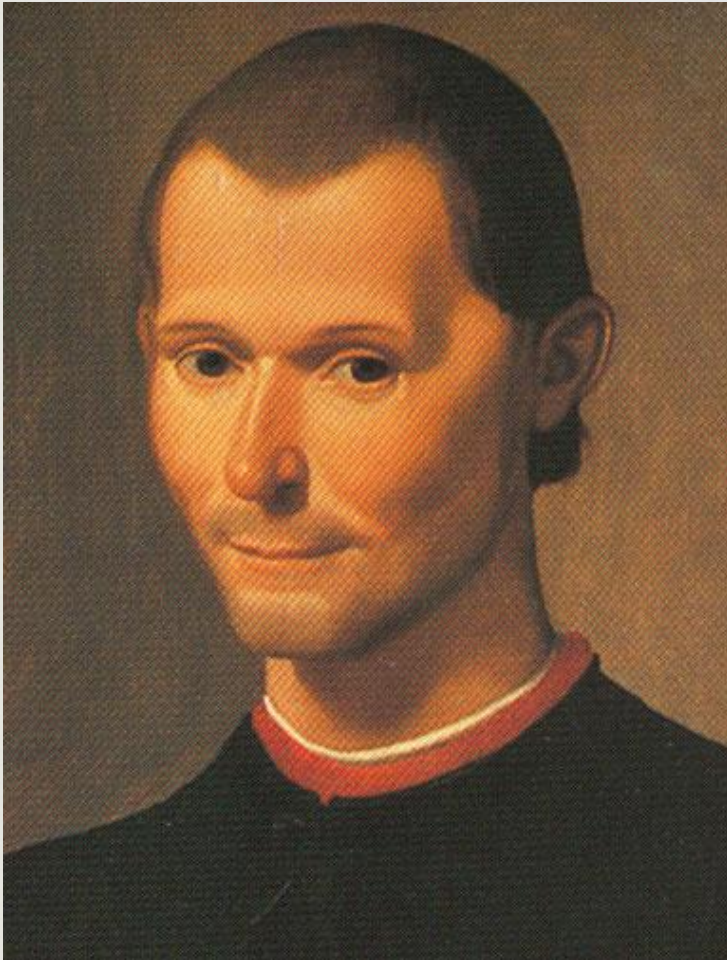
1.1.3. Tocqueville

1.1.4. Hégel

1.1.5. Marx

Chapitre 1

1. Aux origines...

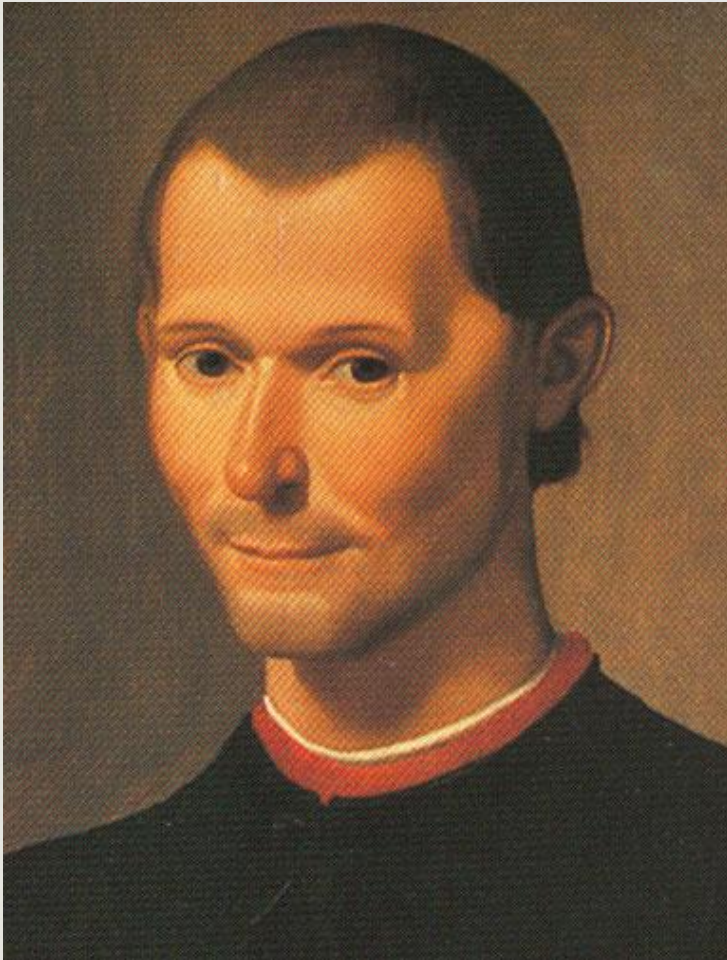


**Nicolas Machiavel
(1469-1527)**

- **1512-17 : Discours sur la première décade de Tite-Live**
- **1513 : Le Prince**
- **1519 : L'art de la guerre**

Chapitre 1

1. Aux origines...

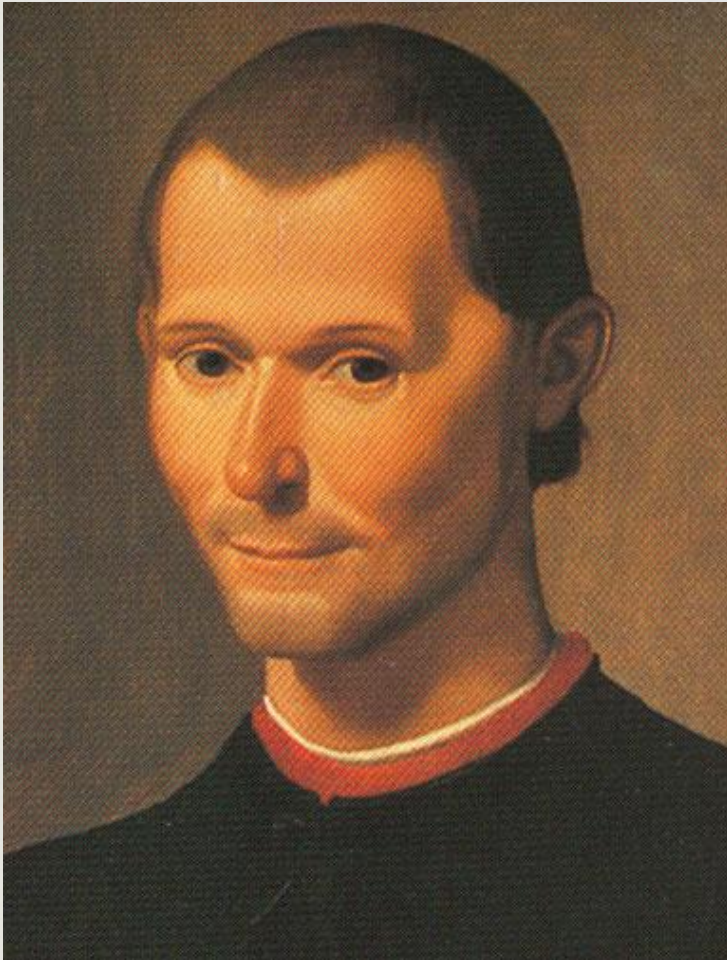


**Nicolas Machiavel
(1469-1527)**

« La distance est si grande entre la façon dont on vit et celle dont on devrait vivre, que quiconque ferme les yeux sur ce qui est ne veut voir que ce qui devrait être apprend à se perdre plutôt qu'à se contrôler »

Chapitre 1

1. Aux origines...

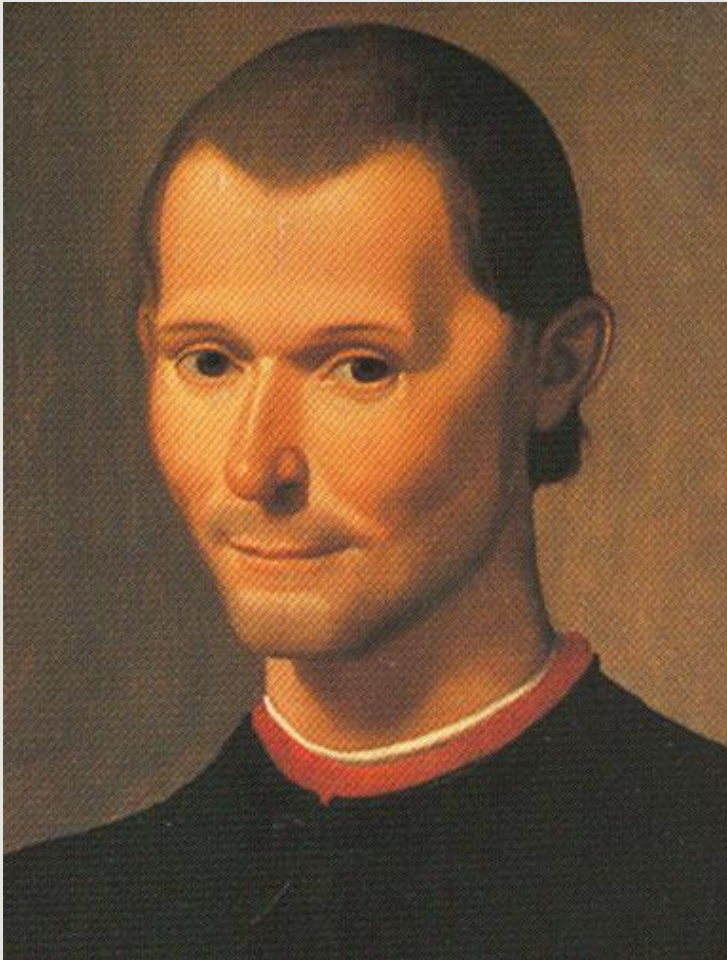


**Nicolas Machiavel
(1469-1527)**

« On observe un prince nouveau plus attentivement en ses actes que s'il avait son trône par droit d'héritage et quand on y reconnaît une grande « vertu », il gagne le cœur des sujets et les lui attachent plus fort qu'une simple ancienneté»

Chapitre 1

1. Aux origines...

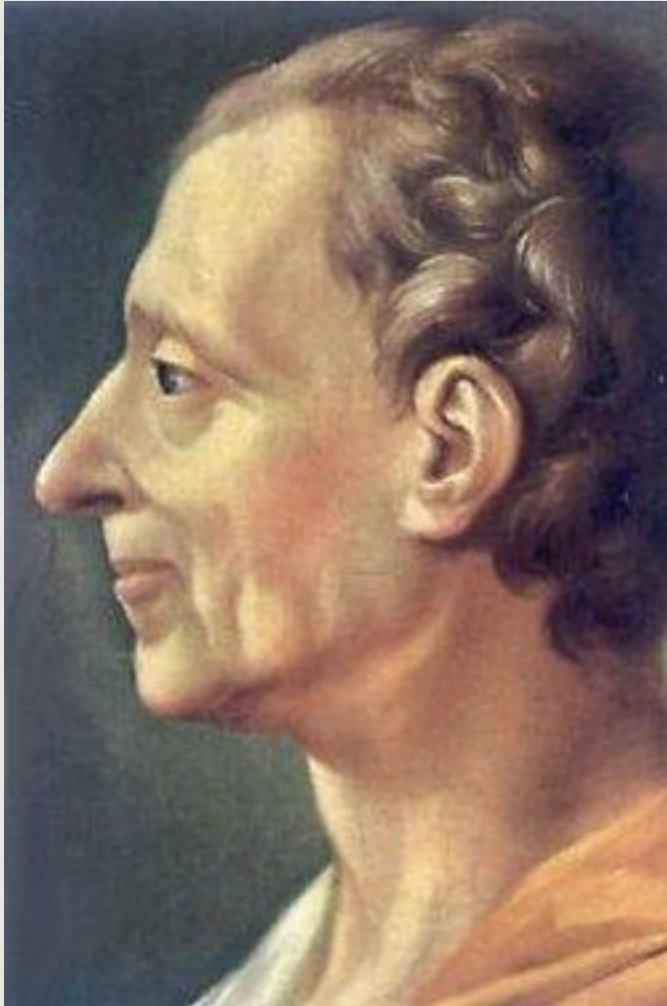


**Nicolas Machiavel
(1469-1527)**

« La meilleure forteresse du monde est l'affection du peuple. Si tu as des pierres sans avoir les cœurs, elles ne suffiront point à te protéger »

Chapitre 1

1. Aux origines...



**Charles Montesquieu
(1689-1755)**

- 1721 : **Lettres persannes**
- 1734 : **Considérations sur les causes de la grandeur des Romains et de leur décadence**
- 1748 : **De l'esprit des lois**

Chapitre 1

1. Aux origines...



**Charles Montesquieu
(1689-1755)**

« [Les lois] doivent être tellement propres au peuple pour lequel elles sont faites que c'est un grand hasard si celles d'une nation peuvent convenir à une autre. (...) Elles doivent être relatives au physique du pays; au climat glacé, brûlant ou tempéré; à la qualité du terrain, à sa situation, à sa grandeur; au genre de vie des peuples, laboureurs, chasseurs ou pasteurs ».

Chapitre 1

1. Aux origines...



Alexis de Tocqueville (1805-1859)

- 1833 : *Du système pénitentiaire aux États-Unis et de son application en France*
- 1835 : *De la démocratie en Amérique*
- 1856 : *L'ancien régime et la révolution*

Chapitre 1

1. Aux origines...



**Georg Wilhelm Friedrich Hegel
(1770-1831)**

- 1807, la phénoménologie de l'esprit
- 1821, principes de la philosophie du droit
- 1822-1828, La raison dans l'histoire

Chapitre 1

1. Aux origines...

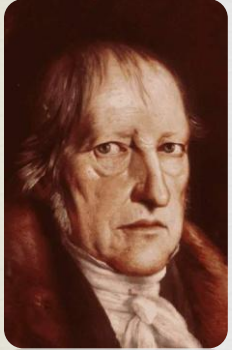
**Georg Wilhelm Friedrich Hegel
(1770-1831)**



« ***L'État vit dans les individus (...) L'Etat, ses lois, ses institutions appartiennent à ces individus ; (...) Si l'on demande à un Anglais ce qu'il est, il dira de lui-même et de ses concitoyens qu'ils sont ceux qui règnent sur l'Inde et sur les océans, qui contrôlent le commerce mondial, qui ont un parlement, des jurys, etc. Ce sont ces actes qui forment le sentiment de soi d'un peuple. »***

Hegel, *La raison dans l'histoire*, 1822-1828, p. 147 [1965]

Chapitre 1



1. *Aux origines...*

**Georg Wilhelm Friedrich Hegel
(1770-1831)**

« Ce qui prévaut dans l'État, c'est l'habitude d'agir suivant la volonté générale et de s'assigner l'universel comme but. (...) Déjà dans les formes les plus rudimentaires, on renonce à la particularité de la volonté et c'est la volonté générale qui s'affirme comme essentielle. »

Hegel, *La raison dans l'histoire*, 1822-1828, p. 138 [1965]

Chapitre 1



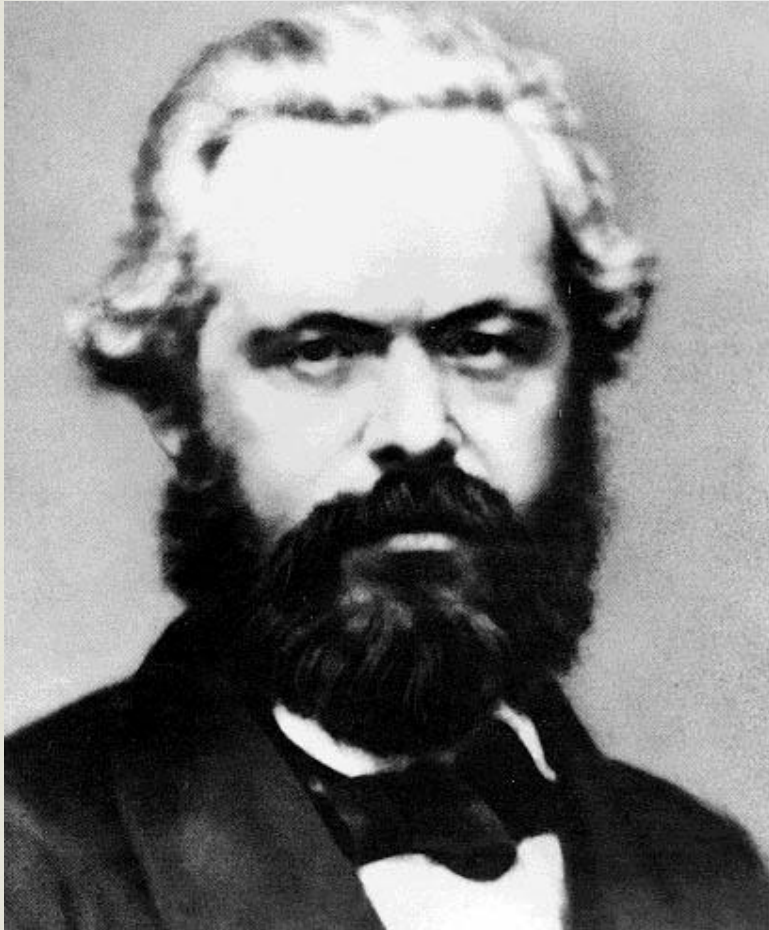
1. Aux origines...

**Georg Wilhelm Friedrich Hegel
(1770-1831)**

*« L'Etat est la sphère de
conciliation de l'universel
et du particulier »*

Chapitre 1

1. Aux origines...



**Karl Marx
(1818-1883)**

**1844, contribution à la critique
de la philosophie du droit de
Hegel**

**1848, Manifeste du Parti
communiste**

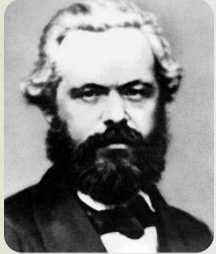
**1850, la lutte des classes en
France**

**1852, Le 18 brumaire de Louis
Napoléon Bonaparte**

1867, Le Capital

Chapitre 1

1. Aux origines...



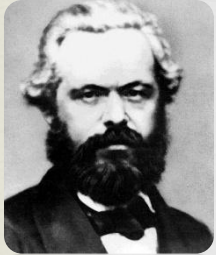
**Karl Marx
(1818-1883)**

***« la bureaucratie ne peut que protéger l'universalité
imaginaire de l'intérêt particulier pour protéger la
particularité imaginaire de l'intérêt général ».***

Critique de la philosophie de l'Etat de Hegel

Chapitre 1

1. Aux origines...



Karl Marx
(1818-1883)

« immense organisation bureaucratique et militaire, avec ses mécanismes étatiques et complexes, son armée de fonctionnaires d'un demi-million d'hommes et son autre armée de cinq cent mille soldats, effroyables corps parasites qui recouvrent comme une membrane le corps de la société française et en bouche tous les pores ».

Chapitre 1

2. Max Weber...



**Max Weber
(1864-1920)**

1904-1905, L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme

1913, Essai sur quelques catégories de la sociologie compréhensive

1917, La sociologie de la religion

1922, Economie et Société (publication posthume)

Chapitre 1

2. Max Weber...



**Max Weber
(1864-1920)**

- La méthode compréhensive
- Les 4 idéaux-types de l'action
- Relation sociale et domination
- L'Etat
- La bureaucratie

Chapitre 1

2. Max Weber...



La méthode compréhensive

« Nous appelons sociologie (...) une science qui se propose de comprendre par interprétation l'activité sociale et par là d'expliquer causalement son déroulement et ses effets. (...) Nous entendons par « activité » un comportement humain (...) quant et pour autant que l'agent ou les agents lui communiquent un sens subjectif. Et par « activité sociale », l'activité qui, d'après son sens visé par l'agent ou les agents se rapporte au comportement d'autrui, par rapport auquel s'oriente son déroulement. »

Chapitre 1

2. Max Weber...



La méthode compréhensive

- **comprendre c'est-à-dire saisir les significations**
- **Interpréter, c'est-à-dire organiser les concepts**
- **Expliquer, c'est-à-dire mettre à jour les régularités**

Chapitre 1

2. Max Weber...



Les 4 idéaux-types de l'action

- **L'action rationnelle en finalité**
- **L'action rationnelle en valeur**
- **L'action affective**
- **L'action traditionnelle**

« Il convient de définir le concept d'État à son type moderne (...) mais en faisant également abstraction du contenu des fins variables que nous vivons précisément de nos jours.

Ce qui est formellement caractéristique de l'État contemporain, c'est une réglementation administrative et juridique, modifiable par des lois, d'après laquelle s'oriente l'entreprise de l'activité de groupement de la direction administrative (...) et qui revendique une validité non seulement pour les membres du groupement (...) mais aussi dans une large mesure, pour toute l'activité qui se déroule dans les limites du territoire qu'il domine. (...)

Il se caractérise en outre qu'il n'existe de nos jours de violence « légitime » que dans la mesure où l'ordre étatique la permet ou la prescrit ([droit de châtier du père de famille]) Cet aspect du monopole de la violence réservé à la domination étatique est une caractéristique aussi essentielle de sa condition présente que son caractère « d'institution rationnelle » ou « d'entreprise » continue. »»

Max Weber, *Economie et Société*

Chapitre 1

2. Max Weber...



La bureaucratie

- **La continuité**
- **L'existence d'une hiérarchie des fonctions**
- **Une séparation complète entre vie privée et fonction**
- **La spécialisation des agents**

Chapitre 1

2. Max Weber...



La bureaucratie

« La domination bureaucratique a donc fatalement à sa tête un élément au moins qui n'est pas purement bureaucratique ».

Chapitre 1

2. Max Weber...



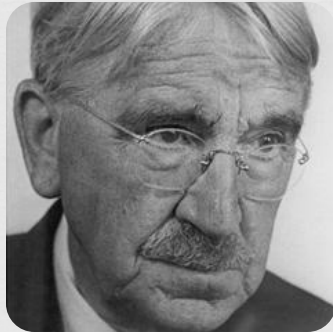
La bureaucratie

« Le conseiller privé spécialisé finit le plus souvent par l'emporter sur le ministre non spécialiste dans l'exécution de sa volonté. »

Chapitre 1

3. Le débat Lippmann / Dewey

John Dewey
(1859-1952)



- 1896 "The Reflex Arc Concept in Psychology"
- 1900 *The School and Society*
- 1905 "The Postulate of Immediate Empiricism"
- 1910 *How We Think*
- 1927 *The Public and its Problems*
- 1930 *Individualism Old and New*
- 1934 *Art as Experience*
- 1938 : *Logic: The Theory of Inquiry*
- 1939 *Freedom and Culture*



Walter Lippman
(1889-1974)

- 1913 *A Preface to Politics*
- 1922 *Public Opinion*
- 1925 *The Phantom Public*
- 1929 *A Preface to Morals*
- 1935 *The New Imperative*, The Macmillan Company.
- 1937 *The Good Society (La cité libre*, Librairie de Médecis, 1946).
- 1943 *US Foreign Policy*
- 1944 *US War Aims*
- 1955 *Essays in the Public Philosophy*

Chapitre 1

3. Le débat Lippmann / Dewey



3.1 Lippmann, le public fantôme et la promesse d'une expertise

« Il n'y a rien de nouveau dans le désenchantement qu'exprime le citoyen, dans la sphère privée, en ne votant pas du tout, en votant seulement pour la tête de liste, en étant indifférent aux primaires, en ne lisant pas les discours et les documents électoraux (...). »

Chapitre 1

3. Le débat Lippmann / Dewey



3.1 Lippmann, le public fantôme et la promesse d'une expertise

« Mes sympathies lui sont adressées dans la mesure où je crois qu'il est chargé d'une tâche impossible (...) Je n'ai jamais rencontré personne, du président des Etats-Unis à un professeur de science politique, qui soit parvenu à incarner, même partiellement, l'idéal admis d'un citoyen omni-compétent et souverain ».
(Lippmann, the public phantom)

Chapitre 1

3. Le débat Lippmann / Dewey



3.1 Lippmann, le public fantôme et la promesse d'une expertise

« L'individu n'a pas d'opinion sur toutes les affaires publiques. Il ne sait pas comment les diriger. Il ignore ce qui se passe, pourquoi cela se passe et ce qui devrait se passer. (...) il n'y pas la moindre raison de penser [que] l'agrégation des ignorances individuelles des masses populaires puisse émerger une force directrice continue pour les affaires publiques ».

Chapitre 1

3. Le débat Lippmann / Dewey



3.1 Lippmann, le public fantôme et la promesse d'une expertise

« Ce que fait le public, ce n'est pas exprimer ses opinions mais c'est s'aligner lui-même pour ou contre une proposition (...) nous devons abandonner l'idée que le peuple gouverne. Nous devons plutôt adopter la théorie selon laquelle, par leur mobilisation occasionnelle en tant que majorité, les gens apportent leur soutien ou s'opposent aux individus qui gouvernent en réalité ». (Lippmann, la cité libre)

Chapitre 1

3. Le débat Lippmann / Dewey



3.1 Lippmann, le public fantôme et la promesse d'une expertise

« Ces différents remèdes, eugéniques, éducatifs, éthiques, populistes et socialistes, postulent tous que les électeurs soient intrinsèquement aptes à diriger les affaires, soit qu'ils tendent vers cet idéal. Je pense que cet idéal est trompeur (...) » (Lippmann, le public fantôme)

Chapitre 1

3. Le débat Lippmann / Dewey



3.1 Lippmann, le public fantôme et la promesse d'une expertise

« Tout gouvernement ne peut être que composé que d'hommes mortels (...) C'est pourquoi la politique réelle, et non la politique apparente de chaque Etat est déterminée par la compétence limitée d'être bornée aux prises avec une infinité de circonstances illimitées (...) Il faut voir, non pas les aspirations qu'exprime le new deal mais les actes des new dealers ; il faut considérer, non pas le fascisme et le communisme en tant qu'idées ; mais la façon dont les communistes et les fascistes gouvernent de grande nation ».

Chapitre 1

3. Le débat Lippmann / Dewey



3.1 Lippmann, le public fantôme et la promesse d'une expertise

« Ceux qui rédigent et appliquent les lois sont des hommes, et c'est pourquoi il y a une énorme disparité entre la simplicité de leur esprit et la complexité de toute société importante. »

« Après avoir saisi ce qu'il peut, le gouvernant doit ensuite imaginer une méthode de pensée lui permettant de formuler une politique qui, par de petites actions, puisse produire de grands effets. »

Chapitre 1

3. Le débat Lippmann / Dewey



3.2 Dewey, le public et ses problèmes

« Nous prenons notre point de départ dans le fait objectif que les actes humains ont des conséquences sur d'autres hommes, que certaines de ces conséquences sont perçues, et que leur perception mène à un effort ultérieur pour contrôler l'action de sorte que certaines conséquences soient assurées et d'autres évitées. »

Chapitre 1

3. Le débat Lippmann / Dewey



3.2 Dewey, le public et ses problèmes

« Les conséquences sont de deux sortes : celles qui affectent les personnes directement engagées dans une transaction et celles qui en affectent d'autres au-delà de celles qui sont directement engagées dans une transaction. Dans cette distinction, nous trouvons le germe de la distinction entre public et privé. Quand des conséquences indirectes sont reconnues et qu'il y a un effort pour les régler »

Chapitre 1

3. Le débat Lippmann / Dewey



3.2 Dewey, le public et ses problèmes

« Quand A et B discutent ensemble, l'action est une trans-action : tous deux sont concernés par elle; son résultat passe pour ainsi dire de l'un à l'autre. (...) l'activité demeure entre eux; elle est privée. Cependant, si l'on montre que les conséquences de cette conversation s'étendent au-delà des deux personnes concernées, (...) l'acte acquiert une capacité publique »

Chapitre 1

3. Le débat Lippmann / Dewey



3.2 Dewey, le public et ses problèmes

« Le comportement de chaque chose est modifié par sa connexion aux autres. »

Chapitre 1

3. Le débat Lippmann / Dewey



3.2 Dewey, le public et ses problèmes

« L'Etat est l'organisation du public effectuée par le biais des fonctionnaires pour la protection des intérêts partagés par ses membres. Mais ce qu'est le public, ce que sont les fonctionnaires, (...) nous ne pouvons découvrir qu'en allant dans l'histoire. Nous n'avons donc aucune idée de ce que l'histoire doit produire. ».

Chapitre 1

3. Le débat Lippmann / Dewey

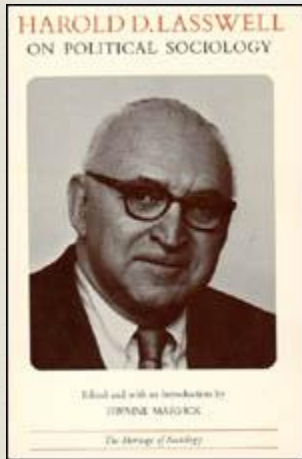


3.2 Dewey, le public et ses problèmes

« On a propagé avec beaucoup de constance l'idée que les hommes peuvent avoir une pensée libre même si l'expression et la dissémination de leur pensée ne l'étaient pas. Cette idée provient de la croyance en un esprit naturellement achevé par lui-même, indépendamment de l'action et des objets. L'esprit ainsi conçu offre en fait le spectacle d'un esprit dépossédé de son fonctionnement normal car il est alors détaché des réalités en relation avec lesquelles seul il est un esprit véritable, ainsi borné, seul et impuissant. »

Chapitre 1

4. Lasswell, fondateur des « policy sciences »



Harold D. Lasswell (1902-1978)

1927 : *Propaganda Technique in the World War*

1935 : *World Politics and Personal Insecurity*

1936 *Politics: Who Gets What, When, How (1935)*

1941 *Democracy Through Public Opinion,*

1941 "**The Garrison State**"

1948 *Power and Personality*

1948 *The Analysis of Political Behavior*

1951 *The Policy Sciences; Recent Developments in Scope and Method,*

1970 "The emerging conception of the policy sciences", *Policy Sciences*, 1(1), 3-14..

1971 *The Policy Orientation of Political Science,*

1971 *A Pre-View of Policy Sciences,*

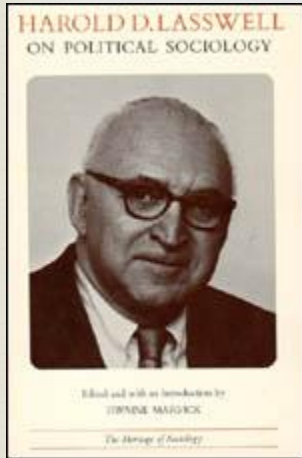
Chapitre 1

4. Lasswell, fondateur des « policy sciences »

4.1 Charles E. Merriam(1874-1954) l'initiateur

**4.2 Lasswell et le projet d'un Institut des
policy sciences**

4.3 Les “policy sciences” en oeuvre



« Il est à souhaiter que toutes les ressources de notre science sociale en plein développement soit axées sur la compréhension et la solution des conflits fondamentaux »